

Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классе.

Тема: «Состояние преподавания учебных предметов в 11 классе»

Цель: Изучение уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала, оформление документации, подготовка к итоговой аттестации.

Сроки: ноябрь - декабрь.

Согласно плану внутришкольного контроля и в связи с итоговой аттестацией за курс средней школы проводилась следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки;
- Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку;
- Проведен контроль за ведением классного журнала, дневников обучающихся;
- Проверены тетради по математике и русскому языку;

Написаны заявления на итоговую аттестацию;

- Контроль за посещением уроков обучающимися.

В 11 классе обучается 4 ученика

В рамках классно-обобщающего контроля посещены уроки.

Преподавание русского языка и литературы ведет учитель первой квалификационной категории Сарбаева Н.П. ...

Посещение урока показало, что учитель владеет методикой преподавания предмета, использует дополнительный материал. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно делать выводы, анализировать произведения. Учитель на уроке использует следующие формы работы: беседа, работа с материалом учебника, текстом произведения.

Преподавание математики ведет учитель 1 квалификационной категории Косарева Л.Н. Проверка домашнего задания показывает, что большинство учеников выполняют домашнее задание. Учащиеся на уроке организованы.

Преподавание физики ведет Семин С.Ю., учитель первой квалификационной категории. Учитель владеет методикой преподавания физики, использует в своей работе различные формы и методы обучения, широко использует возможности кабинета физики, компьютерные технологии для проведения уроков. Много внимания уделяет формированию умений применять основные положения науки для самостоятельного объяснения физических явлений, используя при этом задачи различного содержания. Все этапы его уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала.

В ходе урока учитель старается вовлечь в учебную деятельность всех обучающихся: отвечает на поставленные вопросы с большими затруднениями, работают с текстом учебника, у доски. Подведены итоги урока, прозвучала оценка учебной деятельности. Урок цели достиг.